

人間環境大学総合心理学部総合犯罪心理学科 教育課程および履修方法に関する規程

(準拠)

第1条 この規程は、人間環境大学学則第29条に基づき教育課程および履修方法について定める。

2 編入学又は転入学を許可された者の履修方法については別に定める。

(授業科目の区分)

第2条 授業科目は、以下の科目に区分する。

- (1) 一般教養科目
- (2) 基盤教養科目
- (3) 基盤スキル科目
- (4) 基盤専門科目
- (5) 高度専門科目Ⅰ (総合犯罪心理系)
- (6) 高度専門科目Ⅱ (総合心理系)
- (7) 演習科目
- (8) 公認心理師関連科目

(卒業単位と卒業論文)

第3条 本学を卒業するためには、前条に定める科目群から以下の必要単位数を含め126単位以上を修得しなければならない。

- (1) 一般教養科目 20単位以上
ただし、必修科目10単位を含むこと。
- (2) 基盤教養科目 10単位以上
ただし、必修科目10単位を含むこと。
- (3) 基盤スキル科目 22単位以上
ただし、必修科目20単位を含むこと。
- (4) 基盤専門科目 24単位以上
ただし、必修科目20単位を含むこと。
- (5) 高度専門科目Ⅰ 16単位以上
ただし、「総合犯罪心理学プロゼミナールⅠ・Ⅱ」を除く。
- (6) 演習科目 10単位

(開設授業科目)

第4条 本学が開設する授業科目は、別表1のとおりとする。

(履修科目の登録の上限と制限)

第5条 1年間に履修科目として登録できる単位数は46単位以下とする。なお、前年度までに履修可能な必修科目のすべてを修得し、前年度のGPAが3.50以上の場合、登録できる単位数は50単位以下とする。また、前年度のGPAが0.70未満の場合、登録できる単位数は45単位以下とする。

(成績)

第6条 学則第34条に定める成績は、下記の評価基準により認定する。

| 評価点等 | 評語 | 可否等 | 評価基準 |
|---------|----|-----|--------------------------------|
| 100～90点 | S | 合格 | 学習目標をほぼ完全に達成している (Excellent) |
| 89～80点 | A | | 学習目標を相応に達成している (VeryGood) |
| 79～70点 | B | | 学習目標を相応に達成しているが不十分な点がある (Good) |
| 69～60点 | C | | 学習目標の最低限は満たしている (Pass) |
| 60点未満 | D | 不合格 | 学習目標の最低限を満たしていない (Failure) |

2 学則以外に定める評価は、下記の基準により実施する。

| 評価点等 | 評語 | 合否等 | 評価基準 |
|------|----|-----|--|
| 試験欠席 | E | 不合格 | 試験不受験、課題未提出により成績評価要件を満たしていない (Withdrawal) |
| 授業放棄 | F | | 出席不足等により成績評価要件を満たしていない (Withdrawal) |
| 認定 | N | 認定 | 本学以外で修得したもので本学が単位認定したもの (CreditgivenunderCreditprovision) |

(綜合成績評価)

第7条 前条の成績の評価に対して次の各号に掲げるグレード・ポイント(以下「GP」という。)を設定し、不合格の授業科目を含めて、履修科目のグレード・ポイントの平均(グレード・ポイント・アベレージ(以下「GPA」という。))を算出し、綜合成績評価を行う。

| 評語 | GP |
|----|-----|
| S | 4.0 |
| A | 3.0 |
| B | 2.0 |
| C | 1.0 |
| D | 0 |
| E | 0 |
| F | 0 |
| N | 対象外 |

2 GPAを算出する基準は、次のとおりとする。

$GPA = (\text{授業科目で得たGP} \times \text{その授業科目の単位数}) \text{の総和} / (\text{履修登録した授業科目の単位数の総和})$

3 成績証明書には、GPAは明記しない。

4 GPA対象外授業科目は、次のとおりとする。

- (1) 成績の評価点が認定となる科目
- (2) 定められた期間に履修取り消しの手続きをした科目
- (3) その他、卒業要件に算入されない科目

(規程の改廃)

第8条 この規程の改廃は、総合心理学部教授会の議を経て、学長が決定する。

附則 この規程は、令和6年4月1日から施行する。

総合心理学部総合犯罪心理学科【別表1】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 備考 |
|--------------------------|-----------------------------------|-------|-----|----|----|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | |
| 一般教養科目 | 英語 I | 1 | 2 | | | |
| | 英語 II | 1 | 2 | | | |
| | 英語講読 I | 2 | 2 | | | |
| | 英語講読 II | 2 | 2 | | | |
| | ドイツ語 I | 1 | | 2 | | |
| | ドイツ語 II | 1 | | 2 | | |
| | フランス語 I | 1 | | 2 | | |
| | フランス語 II | 1 | | 2 | | |
| | 経済学 | 1 | | 2 | | |
| | 政治学 | 1 | | 2 | | |
| | 法学 | 1 | | 2 | | |
| | 経営学 | 1 | | 2 | | |
| | 日本史A | 1 | | 2 | | |
| | 日本史B | 1 | | 2 | | |
| | 西洋史A | 1 | | 2 | | |
| | 西洋史B | 1 | | 2 | | |
| | 科学哲学 | 1 | | 2 | | |
| | 哲学史A | 1 | | 2 | | |
| | 哲学史B | 1 | | 2 | | |
| | 情報リテラシー I | 1 | 1 | | | |
| | 情報リテラシー II | 1 | 1 | | | |
| | 情報リテラシー III | 2 | | 1 | | |
| | 体育 | 1 | | 1 | | |
| | 基盤教養科目 | 人間環境学 | 1 | 2 | | |
| 心理学概論 | | 1 | 2 | | | |
| こころは数値化できるか | | 1 | 2 | | | |
| 犯罪心理学概論 (犯罪の発生、解決、予防の理解) | | 1 | 2 | | | |
| こころの安心・安全学 | | 2 | 2 | | | |
| こころとは何か (動物・人間・AI) | | 1 | | 2 | | |
| 心理学とキャリア | | 2 | | 2 | | |
| 科学と人間 (科学の可能性と限界) | | 2 | | 2 | | |
| 基盤スキル科目 | 基礎ゼミナール (初級心理学実習) | 1 | 2 | | | |
| | 心理学研究法 | 1 | 2 | | | |
| | 心理学統計法 I | 1 | 4 | | | |
| | 心理学統計法 II | 2 | 4 | | | |
| | 心理学調査実習 | 2 | 2 | | | |
| | 心理データ解析法 | 2 | 2 | | | |
| | 心理学実験 I | 2 | 2 | | | |
| | 心理学実験 II | 3 | 2 | | | |
| | 心理学実験計画法 | 3 | | 2 | | |
| | 心理調査計画法 | 3 | | 2 | | |
| | 心理臨床領域における研究法 | 3 | | 2 | | |
| | 心理学テクニカルライティング | 3 | | 2 | | |
| | 心理学英語文献講読 | 3 | | 4 | | |
| 基盤専門科目 | 発達心理学 | 1 | 2 | | | |
| | コミュニケーションの心理学 (すれ違いで生じる犯罪とその解決) | 1 | 2 | | | |
| | 臨床心理学概論 | 1 | 2 | | | |
| | 感情・人格心理学 | 1 | 4 | | | |
| | 葛藤解決の心理学 (自由とルールの狭間で生じるトラブルの解決方法) | 2 | 2 | | | |
| | 知覚・認知心理学 | 2 | 4 | | | |
| | 神経・生理心理学 | 3 | 4 | | | |

総合心理学部総合犯罪心理学科【別表1】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 備考 |
|-----------|--------------------------------|------|-----|----|----|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | |
| 基盤専門科目 | 比較認知心理学（こころの進化と多様性） | 2 | 2 | | | |
| | 異常心理学（こころの病のメカニズムを知る） | 2 | 2 | | | |
| | 学習・言語心理学 | 2 | 4 | | | |
| | 社会・集団・家族心理学 | 2 | 4 | | | |
| | 健康・医療心理学 | 2 | 2 | | | |
| | 産業・組織心理学 | 3 | 2 | | | |
| | 文化心理学（国際コミュニケーションのために） | 3 | 2 | | | |
| | 進化心理学（こころの由来） | 3 | 2 | | | |
| | 司法・犯罪心理学 | 3 | 2 | | | |
| 教育・学校心理学 | 4 | 2 | | | | |
| 高度専門科目Ⅰ | 総合犯罪心理学プロゼミナールⅠ | 1 | 1 | | | |
| | 総合犯罪心理学プロゼミナールⅡ | 1 | 1 | | | |
| | 比較発達犯罪心理学（罪を犯すこころの進化と発達） | 3 | 2 | | | |
| | 身体の心理学（自己制御のための心身論） | 3 | 2 | | | |
| | 新しいこころの計測学（脳活動と生理反応からみるこころ） | 3 | 2 | | | |
| | 認知加齢と予防科学（こころと社会の健康を考える認知健康科学） | 3 | 2 | | | |
| | 偏見・差別と犯罪（個人と社会のスティグマから犯罪を知る） | 2 | 2 | | | |
| | テロリズムの心理学 | 2 | 2 | | | |
| | サイバー犯罪の心理学 | 2 | 2 | | | |
| | ギャンブルの心理学 | 3 | 2 | | | |
| | 依存症の心理学 | 2 | 2 | | | |
| | 被害者の心理学 | 2 | 2 | | | |
| | 犯罪の認知心理学 | 2 | 2 | | | |
| | 捜査心理学（プロファイリングによる犯罪分析） | 3 | 2 | | | |
| 心理的アセスメント | 3 | 4 | | | | |
| 高度専門科目Ⅱ | 意思決定の科学 | 2 | 2 | | | |
| | ストレス科学 | 2 | 2 | | | |
| | 色彩の心理学 | 2 | 2 | | | |
| | 赤ちゃんの世界（生涯発達心理学Ⅰ） | 3 | 2 | | | |
| | 子どもからおとなへの認知発達（生涯発達心理学Ⅱ） | 2 | 2 | | | |
| | 高齢者の世界（生涯発達心理学Ⅲ） | 3 | 2 | | | |
| | 消費者の心理学（買う側の心理学） | 2 | 2 | | | |
| | マーケティングの心理学（売る側の心理学） | 2 | 2 | | | |
| | バーチャルリアリティの心理学 | 2 | 2 | | | |
| | ポジティブヘルス論（健康生成の心理学） | 3 | 2 | | | |
| | 視覚の心理学 | 2 | 2 | | | |
| | 恋愛心理学 | 2 | 2 | | | |
| | 顔認知とコミュニケーション | 3 | 2 | | | |
| | モチベーションの心理学 | 3 | 2 | | | |
| | マインドフルネスの心理学 | 3 | 2 | | | |
| | アドバンスト心理療法Ⅰ（行動療法） | 2 | 2 | | | |
| | アドバンスト心理療法Ⅱ（認知行動療法） | 3 | 2 | | | |
| | アドバンスト心理療法Ⅲ（遊戯・芸術療法） | 4 | 2 | | | |
| | アドバンスト心理療法Ⅳ（精神分析療法） | 4 | 2 | | | |
| | アドバンスト心理療法Ⅴ（人間性心理学） | 4 | 2 | | | |
| | 心理学統計法Ⅲ | 3 | 4 | | | |
| | アドバンスト調査実習（アンケート調査作成の実践） | 3 | 4 | | | |
| 心理プログラミング | 3 | 2 | | | | |

総合心理学部総合犯罪心理学科【別表1】

| 科目 区分 | 授業科目の名称 | 配当 年次 | 単位数 | | | 備考 |
|---------------|--------------|----------|-----|----|----|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | |
| 演習 科目 | 総合犯罪心理学演習Ⅰ | 3 | 1 | | | |
| | 総合犯罪心理学演習Ⅱ | 3 | 1 | | | |
| | 総合犯罪心理学演習Ⅲ | 4 | 1 | | | |
| | 総合犯罪心理学演習Ⅳ | 4 | 1 | | | |
| | 卒業論文 | 4 | 6 | | | |
| 公認 心理 師 | 人体の構造と機能及び疾病 | 1 | | 2 | | |
| | 精神疾患とその治療 | 1 | | 2 | | |
| | 障害者・障害児心理学 | 2 | | 2 | | |
| | 心理学的支援法 | 2 | | 2 | | |
| | 福祉心理学 | 2 | | 2 | | |
| | 公認心理師の職責 | 3 | | 2 | | |
| | 関係行政論 | 3 | | 2 | | |
| | 心理演習 | 3 | | 2 | | |
| | 心理実習 | 4 | | 2 | | |